



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Ética y Ciudadanía
CÓDIGO	:	HU316
CICLO	:	201701
CUERPO ACADÉMICO	:	Armesto Céspedes, Miguel Sebastian Arrunategui Ochoa, Jose Carlos Caravedo Duran, Joan Enrique Castro Bernardini, María José Collantes Hidalgo, José Arnaldo Cuenca Espinoza, Maribel Martina Cárdenas Garaycochea, Pablo Rafael Heredia Alarcón, Ángel Ilich León Verástegui, Enrique Marcelo Véliz, Belmira Yunet Moreno Gutierrez, Victoria Narváez Rivero De Muro, Miryam Carmen Obregón Cabrera, José Luis Parodi Vega, Silvia Carlota Pezo Boluarte, Tania Ercilia Ponce De Leon Muriel, Jose Carlos Portugal Flores, Maritza Sandoval Lozano, Giovanni Sota Segovia, Raul Villarreal Castillo, Roger Mario Álvarez Macchietto, Soledad
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /1 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Humanidades

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso Ética y ciudadanía ofrece un espacio formativo donde los estudiantes pueden reconocerse como personas capaces de mostrar un sentido ético en sus acciones y ciudadanos capaces de promover el ejercicio de derechos en una sociedad democrática. La utilización de una metodología activa invita a los estudiantes a sensibilizarse y a reflexionar críticamente sobre distintos problemas que afectan la convivencia humana y la relevancia del respeto y el diálogo en la búsqueda de soluciones que puedan plantear en su calidad de ciudadanos y futuros profesionales.

El curso se propone contribuir a la formación ética y ciudadana de los estudiantes, motivándolos a identificar y explicar problemas de convivencia que afectan su entorno personal y social. Estas capacidades necesitan ser desarrolladas desde los primeros años como estudiantes, pues como profesionales se enfrentarán a problemas y dilemas en los que han de poner en evidencia el sentido ético y ciudadano de su quehacer profesional. Ética y ciudadanía es un curso de formación general, de carácter teórico-práctico, dirigido a estudiantes de los primeros ciclos de todas las carreras, y que busca desarrollar la competencia general Ciudadanía en su primer nivel, de acuerdo con el perfil profesional del egresado de la universidad. El curso requiere haber aprobado el curso de Nivelación de Lenguaje HU24.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al final del curso, el estudiante identifica problemas en la convivencia y la práctica profesional desde un sentido ético y una perspectiva ciudadana, mediante la utilización, en la justificación de sus ideas, de los conceptos trabajados en el curso.

Competencia: Ciudadanía

Nivel de logro: 1

Definición: Capacidad para identificar el sentido ético de las acciones y decisiones en su relación con la convivencia humana en sociedades plurales y el respeto de los derechos y deberes ciudadanos.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Ética: el encuentro con el otro

LOGRO

Al final de la unidad, el estudiante identifica problemas en la convivencia y la práctica profesional desde un sentido ético, mediante la utilización, en la justificación de sus ideas, de un razonamiento ético y el reconocimiento de responsabilidad, respeto y diálogo.

TEMARIO

Temas básicos:

- 1.1. Reconocimiento del otro
- 1.2. La experiencia moral
- 1.3. Libertad y responsabilidad

Actividades de aprendizaje:

- Lecturas guiadas
- Resúmenes y organizadores gráficos
- Estudio de casos
- Debates
- Visitas guiadas a espacios públicos
- Entrevistas
- Juego de roles

Evidencias de aprendizaje:

- El estudiante presenta las ideas centrales de las lecturas asignadas mediante organizadores gráficos e informes de lectura
- El estudiante relaciona conceptos y situaciones mediante análisis de casos y guías de observación
- El estudiante presenta y justifica problemas de la convivencia y práctica profesional mediante exposiciones, ensayos

escritos u otro tipo de recursos (libro objeto, álbum ilustrado, cómic, videos, fotografías)

Cada profesor utilizará algunos de estos instrumentos y proporcionará los criterios o rúbricas de evaluación correspondientes.

Bibliografía:

BILBENY, Norbert; PALACIO, Martha y PIPERBERG, Michelle (2012) Textos clave de la ética. Madrid: Tecnos.

DROIT, Roger-Pol (2010) La ética explicada a todo el mundo. Barcelona : Paidós.

GIUSTI, Miguel (Ed.) Debates de la ética contemporánea [recurso electrónico] (2007). Lima: PUCP.

RACHELS, James (2007) Introducción a la filosofía moral. México D.F. FCE

SAVATER, Fernando (2013) Ética para Amador. Barcelona : Ariel ; Planeta.

SINGER, Peter (2003) Desacralizar la vida humana: ensayos sobre ética. Madrid : Cátedra.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1 - 8

UNIDAD N°: 2 Ciudadanías en una sociedad plural

LOGRO

Al final de la unidad, el estudiante identifica problemas en la convivencia y la práctica profesional desde una perspectiva ciudadana, a partir del reconocimiento del pluralismo, los derechos y deberes ciudadanos y la importancia de la solidaridad.

TEMARIO

Temas básicos:

- 2.1. Pluralismo y diferencia
- 2.2. Igualdad en derechos, desigualdad y discriminación.
- 2.3. Relación entre los ciudadanos y el Estado

Actividades de aprendizaje:

- Lecturas guiadas
- Resúmenes y organizadores gráficos
- Estudio de casos
- Debates
- Visitas guiadas a espacios públicos
- Entrevistas
- Juego de roles

Evidencias de aprendizaje:

- El estudiante presenta las ideas centrales de las lecturas asignadas mediante organizadores gráficos e informes de lectura
- El estudiante relaciona conceptos y situaciones mediante análisis de casos y guías de observación
- El estudiante presenta y justifica problemas de la convivencia y práctica profesional mediante exposiciones, ensayos escritos u otro tipo de recursos (libro objeto, álbum ilustrado, cómic, videos, fotografías)

Cada profesor utilizará algunos de estos instrumentos y proporcionará los criterios o rúbricas de evaluación

correspondientes.

Bibliografía:

ALFARO, Santiago, (ed.) (2008) Ciudadanía inter-cultural: conceptos y pedagogías desde América Latina. Lima: PUCP. Fondo Editorial.

MILLÁN, Armando y VÉLEZ, Odette (ed.) (2010) Ética y ciudadanía: los límites de la convivencia [recurso electrónico]. Lima: UPC.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) (2004) La democracia en América Latina: hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Buenos Aires: Aguilar.

SEN, Amartya (2007) Identidad y violencia: la ilusión del destino. Buenos Aires: Katz Editores.

TAYLOR, Charles (1993) El multiculturalismo y la política del reconocimiento. México, DF: Fondo de Cultura Económica.

TUBINO, Fidel (2015) La interculturalidad en cuestión. Lima, PUCP.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 9 - 16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso pretende contribuir con el aprendizaje ético y ciudadano de los estudiantes invitándolos a conocer y explicar problemas éticos y de la vida ciudadana en diversos ámbitos de sus vidas. Para ello, se proponen diversas actividades educativas, individuales y grupales, en modalidad presencial y por medio del aula virtual, que requieren de su participación activa y permanente. Las estrategias a utilizarse incluyen: lectura y discusión de textos, análisis y evaluación de películas y documentales, resolución de casos, debates y exposiciones, asistencia a muestras, puestas en escena y otras posibles actividades fuera del campus universitario. Se trata de motivarlos a vincular la reflexión y el diálogo académicos con sus propias experiencias como personas y ciudadanos. La cantidad de horas semanales que se deberán dedicar fuera de las horas de clase es de 3.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

20% (TA1) + 25% (TP1) + 20% (TA2) + 35% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	20
TP - TRABAJO PARCIAL	25
TA - TAREAS ACADÉMICAS	20
TF - TRABAJO FINAL	35

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semanas 2 a 7	Ejercicios individuales o grupales a partir de los conceptos de la unidad 1 del curso	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 7	Trabajo individual o grupal que evalúa el logro de la primera unidad del curso	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semanas 9 a 14	Ejercicios individuales o grupales a partir de los conceptos de la unidad 2 del curso	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 15	Trabajo individual o grupal que evalúa el logro del curso	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

ALFARO, Santiago, ed. (2008) Ciudadanía inter-cultural : conceptos y pedagogías desde América Latina. Lima : PUCP. Fondo Editorial.

(306.098 ALFA)

DROIT, Roger-Pol (2010) La ética explicada a todo el mundo. Barcelona : Paidós.

(170 DROI)

GIUSTI, Miguel (Ed.) Debates de la ética contemporánea [recurso electrónico] (2007). Lima: PUCP.

MILLÁN, Armando (Comp.) Ética y ciudadanía : los límites de la convivencia [recurso electrónico] (2010). Lima: UPC.

SAVATER, Fernando, (2013) Ética para Amador. Barcelona : Ariel ; Planeta.

(170 SAVAR)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

APPIAH, Kwane Anthony (2007) La ética de la identidad. Buenos Aires : Kats.

(170 APPI)

ARISTÓTELES (1998) Etica nicomáquea. Etica eudemia. Madrid : Gredos.

(170 ARIS)

- BERLIN, Isaiah (1998) Cuatro ensayos sobre la libertad. Madrid : Alianza.
(320.01 BERL)
- BILBENY, Norbert; PALACIO, Martha y PIPERBERG, Michelle (2012) Textos clave de la ética. Madrid : Tecnos.
(170.92 BILB)
- CASTRO CARPIO, Augusto. (2008) El desafío de las diferencias : reflexiones sobre el estado moderno en el Perú. Lima : Centro de Estudios y Publicaciones.
(321.8 CAST/D)
- CASULLO, Nicolás (2001) Itinerarios de la modernidad : corrientes del pensamiento y tradiciones intelectuales desde la ilustración hasta la posmodernidad. Buenos Aires : Eudeba.
(303.44 CASU)
- COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN (PERÚ). COMISIÓN DE ENTREGA (2004) Hatun Willakuy : versión abreviada del informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación. Lima : Comisión de la Verdad y Reconciliación. Comisión de Entrega.
(303.625 CVR/H)
- CORTINA, Adela (1996) El quehacer ético : guía para la educación moral. Madrid : Santillana.
(170 CORT/Q/F)
- CORTINA, Adela (1997) Ética aplicada y democracia radical. Madrid : Tecnos.
(170 CORT)
- CÁCERES VALDIVIA, Eduardo (1997) Educación y ciudadanía : propuestas de política. Lima : Foro Educativo.
(370.985 CACE)
- DÍAZ, Elías (1983) Estado de derecho y sociedad democrática. 1 ed.. Madrid.
- ESPINOSA DE RIVERO, Oscar, ed. (2008) Cartas de navegación : reflexiones sobre cultura, ética y política en el Perú. Lima : Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Fondo Editorial.
(172 ESPI)
- FLORES GALINDO, Alberto (1988) Buscando un inca : identidad y utopía en los andes. Lima : Horizonte.
(985 FLOR)
- GIUSTI, Miguel (2008) El soñado bien, el mal presente : rumores de la ética. Lima : PUCP, Fondo Editorial.
(170 GIUS/S)
- HUBER, Ludwig (2008) Romper la mano : una interpretación cultural de la corrupción. Lima : IEP, Instituto de Estudios Peruanos : Proética, Consejo Nacional para la Ética Pública.
(364.1323 HUBE)
- JACOBS, Mónica (2000) Ética y política : el arte de vivir y convivir. Lima : UPC.
(172 JACO)
- KLIKSBERG, Bernardo (2006) Más ética, más desarrollo. Buenos Aires : Temas Grupo Editorial.
(170.98 KLIK)
- LIPOVETSKY, Gilles (1998) El crepúsculo del deber : la ética indolora de los nuevos tiempos democráticos. Barcelona : Anagrama.
(170 LIPO)
- MANRIQUE, Nelson (1999) La piel y la pluma : escritos sobre literatura, etnicidad y racismo. Lima : SUR Casa de Estudios del Socialismo.
(305.8 MANR)

- MILLÁN, Armando, ed. (2009) Ética y ciudadanía : material del curso. Lima : UPC.
(CUR HU109 MILL 2009-1)
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) (2004) La democracia en América Latina : hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Buenos Aires : Aguilar.
(321.8 PNUD)
- PÁSARA, Luis (2008) Perú en el siglo XXI. Lima : PUCP, Fondo Editorial.
(338.985 PASA)
- SEN, Amartya (2005) La agenda ética pendiente de América Latina. Buenos Aires : Fondo de Cultura Económica.
(170.98 KLIK)
- SEN, Amartya (2007) Identidad y violencia : la ilusión del destino. Buenos Aires : Katz Editores.
(303.6 SEN)
- SINGER, Peter (2003) Desacralizar la vida humana : ensayos sobre ética. Madrid : Cátedra.
(170 SING/D)
- TANAKA, Martín (2010) Desafíos de la gobernabilidad democrática : reformas político-institucionales y movimientos sociales en la región andina. Lima : Instituto de Estudios Peruanos.
(321.8 TANA/D)
- TAYLOR, Charles (1993) El multiculturalismo y "la política del reconocimiento". México, D.F. : Fondo de Cultura Económica.
(301 TAYL)
- TAYLOR, Charles (1994) La ética de la autenticidad. Barcelona : Paidós.
(102 TAYL)
- UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS. FONDO EDITORIAL (2005) La exigente incomodidad : ética y profesiones. Lima : UPC, Fondo Editorial.
(306.42 MORY)
- WALZER, Michael (1994) Moralidad en el ámbito local e internacional. Madrid : Alianza Editorial.
(172 WALZ)
- WILLIAMS, Bernard (1998) Introducción a la ética. Madrid : Cátedra.
(170 WILL/I)

X. RED DE APRENDIZAJE

HU109.JPG

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>